

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

по профессии 19601 Швея

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

1.1. «История родного края»

Изучение истории родного края способствует целостному восприятию окружающего мира в его единстве и многообразии, лучшему пониманию исторического времени и «большой истории», помогает реализовать ключевую идею закона Российской Федерации „Об образовании“ – о единстве интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Краеведение помогает реализовать в школьной практике принципы государственной политики и общие требования к содержанию образования, сформулированные в Законе «Об образовании»: воспитание гражданственности и любви к Родине; защита системой образования национальных культур и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства; формирование у учащихся картины мира, адекватной современному уровню знаний; формирование мировоззренческой, нравственной, экономической, социальной, политической, экологической культуры; содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, различными расовыми, этническими, религиозными и социальными группами; содействие реализации права обучающихся на свободный выбор взглядов и убеждений с учетом многообразия мировоззренческих подходов; гуманистический характер образования; приоритет общечеловеческих ценностей.

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов
1.	Введение	1
2.	Московский край с древних времён до середины 13 века	4
3.	Москва в борьбе за объединение русских земель (конец 13-15 в.в)	6
4.	Москва в период укрепления централизованного государства (16 в.)	6
5.	Москва в 17 веке	7
6.	Москва в конце 17-18 вв.	6
7.	Россия в 19 веке.	5
8.	Россия в начале XX века	10
9.	Россия во второй половине XX – начале XXI века	10
10.	История города Егорьевска	8
	ИТОГО:	68

1.2. «Основы правоведения»

Дисциплина обществоведение входит в общеобразовательный учебный цикл адаптированной образовательной программы и изучается на 1 курсе. Основная задача обучения обществознанию: расширение правовых знаний у учащихся, формирование у них умений пользоваться своими правами, профилактика противоправных нарушений. содержание учебного предмета включены в доступной форме элементарные сведения о государстве и праве, правах и обязанностях граждан, основных законах нашей страны.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности;
- важность для общества семьи и семейных традиций;
- этические и правовые нормы, экологические требования;
- ключевые понятия, формирующие целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни;
- основные нравственные и правовые понятия, нормы и правила, понимать их роль как

решающих регуляторов общественной жизни;

- значение коммуникации в межличностном общении человека;
- законы и правовые акты РФ, названия кодексов РФ и их примерное содержание;
- свои основные права и обязанности гражданина РФ.

уметь:

- признавать равноправие народов, единство разнообразных культур;
- объяснять явления и процессы социальной действительности;
- анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей;
- определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения;
- находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями);
- руководствоваться нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения
- ; • пользоваться своими правами, обращаться в соответствующие органы и инстанции.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины за 1 год обучения:

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов
1	Основы государства и права	6
2	Основы государства и права	6
3	Основы трудового права	7
4	Основы гражданского права	3
5	Основы гражданского права	3
6	Уголовное право	4
	ИТОГО:	31

1.2 Этика и культура общения

Программа учебной дисциплины является частью программы профессионального обучения, для лиц с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих основного общего образования.

Общение - основное условие развития ребёнка, важнейший фактор формирования личности, один из главных видов деятельности человека, направленный на познание и оценку самого себя через посредство других людей. Общение удовлетворяет особенную потребность человека - во взаимодействии с другими. Особое значение общение имеет для детей с ОВЗ, т.к. общение с взрослыми и сверстниками даёт возможность усваивать эталоны социальных норм поведения. Ребёнок в определённых жизненных ситуациях сталкивается с необходимостью подчинить своё поведение моральным нормам и требованиям. Поэтому важным моментом в нравственном развитии ребёнка становится знание норм общения и понимания их ценности и необходимости.

Общение выполняет многообразные функции в жизни людей. Основными из них являются:

- организация совместной деятельности людей (согласование и объединение людей, их усилий для достижения общего результата);
- формирование и развитие межличностных отношений (взаимодействие с целью налаживания отношений);
- познание людьми друг друга.
- Общение играет особую роль в психологическом развитии детей. Это

развитие осуществляется следующим образом:

- благодаря обогащению взрослыми опыта детей путем прямой постановки взрослыми задач, требующих от ребёнка овладения новыми знаниями, умениями и навыками;
- благодаря возможности для ребёнка черпать в общении образцы действий и поступков взрослых;
- вследствие благоприятных условий для раскрытия детьми своего творческого начала при общении друг с другом.
- на основе подкрепляющего действия мнений и оценок взрослого;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

Назначение программы: Данная программа предназначена для повышения уровня форсированности коммуникативных способностей обучающихся с ОВЗ.

Задачи курса.

- овладение навыками самоанализа;
- развитие умения понимать чувства и мотивы поведения других людей;
- обучение конструктивному повседневному и деловому общению;
- обучение приемам саморегуляции в стрессовых ситуациях;
- развитие умения творчески преодолевать конфликты.

Обучающиеся должны знать:

- правила эффективного общения;
- проблемы межличностного взаимодействия;

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов
1.	Введение	1
2.	Эстетическая культура	4
3.	Этическая культура	25
4.	Психология общения	7
5.	Психологические стороны делового общения (продолжение)	5
6.	Конфликты в деловом общении	17
	ИТОГО:	68

1.3 Охрана окружающей среды

Изучение Охраны окружающей среды в группах ОВЗ приобретает огромную значимость, так как выпускники не владеющие основами знаний по проблемам природоохранной деятельности, реализуя профессиональную деятельность, могут нанести непоправимый ущерб окружающей среде и своему здоровью.

Знания, полученные в процессе изучения данного курса, необходимы для познания окружающего мира, основ здорового образа жизни, основных закономерностей природоохранной деятельности в производственной и бытовой деятельности.

Охрана окружающей среды – является фундаментом для понимания экологических проблем и основ природоохранной деятельности родного края. Данный предмет раскрывает экологический кризис, принципы, цели, направления природоохранной деятельности и экономико – правовые основы.

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов
1	Введение	2
2	Общая экология	6
3	Социальная и прикладная экология	4
4	Природоохранная деятельность человека	4
	ИТОГО:	16

1.4 Физическая культура

Дисциплина «Физическая культура» изучается в первом и втором семестре.

Цель программы:

- Развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья.

Задачи программы:

- Обеспечение развития и тренировки всех систем и функций организма подростка через оптимальные физические нагрузки;

- Формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков;

- Содействие воспитанию нравственно-волевых качеств, развитию коммуникативной и познавательной деятельности;

- Воспитание бережного отношения к своему здоровью, формирование потребности в систематических занятиях физическими упражнениями, устойчивой мотивации к здоровому образу жизни.

Содержание программы предмета «Физическая культура» направлено на укрепление здоровья, физического развития и повышения работоспособности обучающихся. На уроках физической культуры преподаватель осуществляет индивидуальный и дифференцированный подход к обучающимся с учетом медицинского заключения о физических возможностях каждого обучающегося. Для создания рабочей программы использовалась программа предмета

«Физическая культура» для X-XII классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида.

Основная задача адаптивного физического воспитания состоит в формировании у обучающихся осознанного отношения к своим силам, твердой уверенности в них, готовности к смелым и решительным действиям, преодолению необходимых для полноценного функционирования субъекта физических нагрузок, а также потребности в систематических занятиях физическими упражнениями, ведении здорового образа жизни в соответствии с рекомендациями валеологии.

Врачебно-педагогический контроль в адаптивном физическом воспитании:

- организационные основы врачебно-медицинского контроля лиц с ограниченными функциональными возможностями. Цель и задачи врачебно-педагогического контроля в адаптивном физическом воспитании. Виды врачебно-педагогического контроля: этапный, текущий, оперативный и педагогический контроль. Показания и противопоказания для занятий адаптивной физической культурой и адаптивным спортом для лиц с ограниченными функциональными возможностями. Противопоказания и рекомендации в адаптивном физическом воспитании при состояниях после перенесенных острых заболеваний. Профилактика травматизма в адаптивном физическом воспитании. Рекомендации по совершенствованию организации занятий. Методы исследований и контроля эффективности в адаптивном физическом воспитании. Материально-техническое обеспечение при занятиях адаптивным физическим воспитанием. Соответствие мест проведения занятий физическим воспитанием общим гигиеническим требованиям.

Формы адаптивного физического воспитания: утренняя гигиеническая гимнастика, урочные занятия физическим воспитанием в учебных заведениях, физкультпаузы, динамические перемены, самостоятельные занятия физическими упражнениями, прогулки, закаливание, купание, плавание, подвижные и спортивные игры, туризм: ближний и дальний, элементы спорта, спортивные соревнования, праздники, фестивали.

Критерии оценивания по адаптивной физической культуре являются качественными и количественными.

Осуществляя оценивание подготовленности по физической культуре, реализуется не только собственно оценочная, но и стимулирующая и воспитывающая функции, учитывая темп (динамику изменения развития физических качеств за определенный период времени, а не в данный момент) и индивидуальные особенности учащихся (типы телосложения, психические и физиологические особенности).

Качественные критерии успеваемости характеризуют степень овладения программным материалом: знаниями, двигательными умениями и навыками, способами физкультурно-оздоровительной деятельности, включенными в обязательный минимум содержания образования. Количественные критерии успеваемости определяют сдвиги в физической

подготовленности, складывающихся из показателей развития основных физических способностей: силовых, скоростных, координационных, выносливости, и их сочетаний.

Итоговая оценка выставляется учащимся за овладение темы, раздела, за полугодие, за учебный год. Она включает в себя текущие оценки, полученные учащимися за овладение всеми составляющими успеваемости: знаниями, двигательными умениями и навыками, а так же отражает сдвиги в развитии физических способностей, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную деятельность.

Оценка уровня физической подготовленности (по стандартизированным методикам оценки)

Тесты:

Броски мяча по баскетбольному кольцу;

Координационный тест - прыжки в длину с места(см);

Координационный тест - броски малого мяча в цель;

Силовой тест - приседание на одной ноге, опора о стену (количество раз на каждой ноге);

Силовой тест - подтягивание на низкой перекладине (количество раз)

Тест на координацию и скорость - челночный бег 3х10 м (с);

Силовой тест - бросок набивного мяча 1 кг из-за головы (м);

Силовой тест - сгибание и разгибание рук в упоре лежа;

Тест на гибкость - наклон туловища вперед из положения сидя.

Тест на выносливость - 6-ти минутный бег

Количество часов на освоение программы дисциплины: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся - 130 часов;

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

2.1.1 Материаловедение

Дисциплина «Материаловедение» входит в общепрофессиональный цикл. Изучается в первом и втором семестре.

Программа предусматривает изучение теоретического материала, выполнение практических занятий.

В программу включены требования к уровню подготовки обучающихся.

В результате изучения дисциплины « Основы материаловедение» обучающийся должен **знать**:

- общую классификацию волокон, характерные свойства и области их применения;
- представлять роль и значимость материалов в технологическом процессе производства швейных изделий;
- понимать технологию получения материалов, используемых для изготовления одежды;
- общие сведения о строении материалов;
- определять лицевую и изнаночную стороны ткани, нить основы и утка, вид переплетения и окраски, применять материалы с учетом их технологических свойств;
- назначение, виды и свойства различных материалов и их ассортимент.

В результате изучения дисциплины «Основы материаловедение» обучающийся должен **уметь**: распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;

- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;
- выбирать и расшифровывать артикул текстильных материалов;
- подбирать способы и режимы обработки материалов для изготовления различных деталей.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме дифференцированного зачета.

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов
1	Введение	2

2	Волокнистые материалы и их свойства	12
	Лабораторно-практическая работа	2
3	Технология получения тканей	8
4	Строение и свойства тканей	14
	Лабораторно-практическая работа	2
5	Сортность тканей	2
6	Ассортимент тканей	10
	Лабораторно-практическая работа	2
7	Дублированные материалы, искусственная и натуральная кожа	4
8	Нетканые материалы	4
9	Материалы для соединения деталей одежды	2
10	Утепляющие материалы	2
11	Фурнитура, прокладочные и отделочные материалы	4
12	Хранение швейных материалов	2
	Зачет	2
	ИТОГО:	74

Тема 1. Введение

Тема 2. Волокнистые материалы и их свойства

Общие сведения о волокнах. Натуральные волокна. Хлопок, лен, шерсть, шелк. Строение, химический состав и свойства. Химические волокна. Синтетические волокна.

Лабораторно-практическая работа

Тема 3. Технология получения тканей

Прядение. Системы прядения. Классификация пряжи. Процессы прядения. Классификация нитей. Ткацкое производство. Отделка тканей.

Тема 4. Строение и свойства тканей

Показатели, определяющие строение ткани. Классификация ткацких переплетений. Определение волокнистого состава. Свойства тканей.

Лабораторно-практическая работа.

Тема 5. Сортность тканей

Стандартизация тканей, показатели качества и определение сортности по дефектам.

Тема 6. Ассортимент тканей

Характеристика ассортимента. Прейскуранты на ткани. Ассортимент хлопчатобумажных тканей, льняных, шерстяных, шелковых.

Лабораторно-практическая работа

Тема 7. Дублированные материалы, искусственная и натуральная кожа

Искусственная и натуральная кожа. Краткая характеристика, технологические свойства. Ассортимент кожи. Пленочные и дублированные материалы. Краткая характеристика дублированных материалов.

Тема 8. Нетканые материалы

Краткая характеристика и классификация нетканых материалов.

Тема 9. Материалы для соединения деталей одежды

Швейные нитки. Характеристика, требования к качеству, область применения, обозначение номеров.

Тема 10. Утепляющие материалы

Виды материалов, краткая характеристика.

Тема 11. Фурнитура, прокладочные и отделочные материалы

Пуговицы, крючки, петли, кнопки, характеристики и классификация. Свойства и требования. Характеристика отделочных и подкладочных материалов.

Тема 12. Хранение швейных материалов

Чистка и хранение материалов. Способы чистки. Правила хранения материалов.

2.1.2. Основы экономики

Дисциплина Основы экономики входит в профессиональный цикл.

Программа предусматривает изучение теоретического материала. В программу включены требования к уровню подготовки обучающихся.

В результате изучения дисциплины «Основы экономики» обучающийся должен знать:

- структуру экономики и ее ресурсы;
- основы рыночной экономики;
- формы предпринимательской деятельности;
- роль малого бизнеса в экономике страны;
- экономические показатели предприятий;
- отношения предприятий с государством.

В результате изучения дисциплины «Основы экономики» обучающийся должен уметь:

- решать экономические задачи для практического применения

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме дифференцированного зачета.

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов
1	Экономика и ее роль в жизни общества	4
2	Производство – главное звено в экономике	10
3	Ресурсы и факторы производства	4
4	Цены, их виды и функции	4
5	Распределение доходов в обществе	4
6	Налоговая система	4
7	Банки и их роль в экономике	4
	ИТОГО:	34

2.2.3 Охрана труда

Учебная дисциплина является частью основной профессиональной образовательной программы профессионального обучения по рабочей профессии **19601 «Швея»**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- работать с учебно-технической, специальной литературой и нормативно-правовыми актами о труде и по охране труда;
- выбирать средства индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой работы, профессиональной деятельности;
- пользоваться средствами коллективной защиты;
- пользоваться первичными средствами пожаротушения;
- отличать знаки безопасности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия и определения охраны труда;
- основные законодательные и нормативно-правовые акты РФ о труде и об охране труда;
- структуру контроля и управления охраны труда;
- нормативно-техническую документацию по технике безопасности, электробезопасности, пожарной безопасности;
- виды инструктажей, ответственность за нарушение законодательства об охране труда;
- основные мероприятия по предупреждению травматизма;
- способы защиты от воздействия опасных и вредных производственных факторов;
- мероприятия, предупреждающие опасность поражения электрическим током;
- требования безопасности при работе на швейном оборудовании;
- основные мероприятия по противопожарной защите и первичные средства пожаротушения;

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов
1.	Законодательные положения об охране труда	10
2.	Производственный травматизм и профзаболевания	6
3.	Требования техники безопасности при работе и технологическом обслуживании швейных машин	5
4.	Производственная санитария и гигиена труда	3
5.	Микроклимат на рабочих местах и меры его обеспечения	5
6.	Пожаро- и взрывоопасность	5
	ИТОГО:	34

2.3.1. Оборудование

Рабочая программа учебной дисциплины является частью «Комплекта учебной документации» для профессиональной подготовки рабочих по профессии «Швея» из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и предназначена для профессиональной подготовки рабочих по профессии «Швея»

В результате освоения дисциплины «Оператор швейного оборудования» (швея) 2-го разряда должна знать:

- значение изучаемого предмета для профессии «Швея», классификацию швейных машин;
- назначение деталей и механизмов швейных машин, типы передач, условные обозначения деталей на кинематических схемах;
- свойства челночного стежка, процесс образования челночного стежка;
- характеристику машины 97 – А класса и устройство её рабочих органов;
- виды приспособлений малой механизации и их назначение;
- виды неполадок, возникающих при работе стачивающих машин;
- устройство электроутюга, терморегулятора, работу прессов, правила безопасности труда;
- строение и свойства цепных, обметочных и потайных стежков, классы машин;
- процесс образования петли, особенности полуавтоматов, техническая характеристика, применение;
- оборудование подготовительно - раскройного производства.

В результате освоения дисциплины «Оператор швейного оборудования» (швея) 2-го разряда должна уметь:

- распознавать назначение швейных машин по классификации;
- различать детали швейных машин, типы передач, и их назначение;
- заправлять нити в машинах челночного стежка и регулировать их натяжение;
- работать на машине 97 – А класса, смазывать её механизмы;
- выполнять работы с применением различных приспособлений;
- выявлять и устранять неполадки в работе швейных машин;
- правильно пользоваться электроутюгами при ВТО;
- заправлять нити в машинах и выполнять обметочные строчки;
- заправлять полуавтоматы.
- разбираться в оборудовании подготовительно - раскройного производства.

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов
1	Введение	1
2	Классификация швейных машин	2
3	Общее устройство машин	2
4	Челночный стежок	6
	Лабораторно-практическая работа	2
5	Машинные иглы	2
6	Техническая характеристика и конструктивные особенности машин 97-А кл. «Орша» и ее варианты	8
	Лабораторно-практическая работа	2
7	Приспособления малой механизации на швейных машинах	3
8	Техническое обслуживание швейных машин	4
9	Оборудование для ВТО и клеевого соединения деталей	6

10	Машины одноигольные и двухигольные челночного стежка	2
11	Машины однопиточного и двухпиточного цепного стежка	4
12	Машины для зигзагообразной строчки	2
13	Обметочные и стачивающе-обметочные машины	4
	Лабораторно-практическая работа	2
14	Машины потайного стежка	4
15	Петельные и закрепочные машины	4
16	Пуговичные машины	2
17	Новые специальные машины	2
18	Оборудование подготовительного и экспериментального цеха	2
19	Оборудование раскройного цеха	2
20	Подъемно-транспортные устройства	1
21	Автоматы и автоматические линии	2
	ИТОГО:	71

Тема 1. Введение

Тема 2. Классификация швейных машин

Механизация процессов швейного производства: современная и перспективы. Классификация швейных машин. Виды оборудования для ВТО.

Тема 3. Общее устройство машин

Основные части машин. Детали для соединения частей швейных машин. Механизмы передачи и преобразования движений. Условные обозначения на кинематических схемах.

Тема 4. Челночный стежок

Процесс образования. Заправка ниток. Регулировка натяжения нитей и величины стежка. Настройка швейной машины для работы с различными тканями.

Лабораторно-практическая работа

Тема 5. Машинные иглы

Классификация машинных игл. Приемы их установки

Тема 6. Техническая характеристика и конструктивные особенности машин 97-А кл.«ОРША»

Модификация швейных машин, их назначение. Классификация машинных игл. Подбор игл и ниток. Механизм иглы. Механизм нитепритягивателя. Механизм челнока. Механизм двигателя ткаки. Регулятор стежка. Механизм обратного хода. Узел лапки: механизм подъема. Установка лапки.

Лабораторно-практическая работа

Устройство, наладка, регулировка, смазка швейных машин.

Тема 7. Приспособления малой механизации на швейных машинах

Тема 8. Техническое обслуживание швейных машин

Неполадки в работе швейных машин, способы устранения. Виды ремонта. Правила ухода за швейными машинами. Правила безопасности труда.

Тема 9. Оборудование для ВТО и клеевого соединения деталей

Утюги. Прессы. Увлажнители и отпарочные аппараты. Оборудование для клеевого соединения деталей. Приспособления для ВТО. Организация рабочего места. Правила безопасности труда.

Тема 10. Машины одноигольные и двуигольные челночного стежка

Процесс образования челночной строчки. Конструктивные особенности машин, техническая характеристика. Применения.

Тема 11. Машины однопиточного и двухпиточного цепного стежка

Процесс образования цепной строчки. Конструктивные особенности машин, техническая характеристика, применение.

Тема 12. Машины для зигзагообразной строчки

Процесс образования зигзагообразной строчки. Конструктивные особенности машин, техническая характеристика, применение.

Тема 13. Обметочные и стачивающе-обметочные машины

Процесс образования обметочных стежков. Конструктивные особенности машин, техническая характеристика, применение. Лабораторно-практическая работа.

Тема 14. Машины потайного стежка

Процесс образования потайных стежков. Конструктивные особенности машин, техническая характеристика, применение.

Тема 15. Петельные и закрепочные машины

Процесс образования петли челночным и цепным стежком. Конструктивные особенности машин, техническая характеристика, применение.

Тема 16. Пуговичные машины

Принцип работы машины. Конструктивные особенности машин, техническая характеристика, применение.

Тема 17. Новые специальные машины

Специальные машины: автоматы, полуавтоматы. Назначение специальных машин. Техническая характеристика, принцип действия, применение.

Тема 18. Оборудование подготовительного и экспериментального цеха

Их назначение и техническая характеристика.

Тема 19. Оборудование раскройного цеха

Раскройные машины, стационарные и передвижные, их характеристика.

Тема 20. Подъемно-транспортные устройства.

Тема 21. Автоматы и автоматические линии.

2.3.1 Технология изготовления швейных изделий

Учебная дисциплина «Специальная технология» входит в профессиональный цикл. Изучается в первом и втором семестре.

Программа предусматривает изучение теоретического материала, выполнение практических работ.

На основе Квалификационной характеристики, составленной в соответствии с действующим Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих:

В результате освоения дисциплины «Технология изготовления швейных изделий» (швея) 2-го разряда должна знать:

- технологические процессы, режимы и параметры производства швейных изделий;
- нормативы при производстве одежды;
- стежки, строчки, швы;
- режимы влажно тепловой обработки;
- последовательность обработки изделий
- эксплуатационные свойства и показатели качества швейных изделий;
- основное технологическое оборудование швейного производства

В результате освоения дисциплины «Технология изготовления швейных изделий» (швея) 2-го разряда должна уметь:

- выбирать материалы, методы обработки узлов, изделий, оборудование и обосновывать принятые решения;
- составлять технологическую последовательность обработки деталей, узлов и сборки изделий;
- определять причины брака и обеспечивать меры по его устранению;

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов
	I курс	
1	Введение	2
2	Охрана труда. Гигиена труда	2
3	Ручные работы	14
4	Машинные работы	18
5	Влажно-тепловая обработка	6

6	Технология обработки отдельных деталей и узлов	53
	В т.ч. ЛПП по обработке отделочных и мелки деталей	2
	ЛПП по обработке карманов	2
	ЛПП по обработке застежек	2
7	Технология изготовления швейных изделий	10
	Лабораторно-практическая работа	
	ИТОГО за I курс:	111
	II курс	
7	Технология изготовления швейных изделий (продолжение)	51
	Лабораторно-практическая работа	2
8	Особенности изготовления изделий из различных материалов	10
9	Процессы подготовительно-раскройного производства	10
10	Стандартизация и контроль качества	6
11	Виды технологических процессов	8
12	Охрана труда, электро- и пожарная безопасность	6
	ИТОГО за II курс:	93
	ИТОГО за 2 года обучения	204

Тема 1. Введение

Тема 2. Охрана труда. Гигиена труда

Законы об охране труда. Стандарты, инструктажи и их проведение. Гигиена труда.

Тема 3. Ручные работы

Организация рабочего места при выполнении ручных работ. Инструменты и приспособления для ручных работ. Технические условия на ручные работы. Терминология ручных работ. Виды стежков: простые и сложные сметочные, копировальные, обметочные петельные стачные петлеобразные.

Тема 4. Машинные работы

Виды машинных строчек. Классификация швейных машин. Организация рабочего места для машинных работ. Терминология машинных работ. Технические условия на выполнение машинных работ. Виды машинных швов, их применение и технические условия на выполнение.

Тема 5. Влажно-тепловая обработка

Организация рабочего места для ВТО. Оборудование ВТО: утюги, прессы, паровоздушные манекены. Технические условия на выполнение влажно-тепловой обработки. Терминология ВТО.

Тема 6. Технология обработки отдельных деталей и узлов

Наименование деталей кроя. Наименование срезов деталей. Подготовка деталей к шитью. Технические условия на выполнение узлов и деталей. Обработка срезов, вытачек, складок, мелких деталей. Обработка воланов, оборок, рюш. Обработка кокеток, их виды и способы соединения с изделиями. Обработка мелких деталей: шлевок, пояса, клапана, хлястика, воротника. Обработка накладных карманов. Их разновидности и способы обработки. Обработка карманов в шве и с подкройным бочком.

Прорезные карманы. Виды прорезных карманов. Способы обработки: прорезной карман в рамку с клапаном, с листочкой. Виды застежек, методы их обработки. Застежки: втачная планка, притачная планка, супатная. Обработка борта.

Тема 7. Технология изготовления швейных изделий

Эскизы моделей. Описание внешнего вида. Детали кроя. Начальная обработка полочек, спинки. Соединение плечевых срезов и боковых. Обработка рукавов. Виды рукавов по крою. Способы их обработки. Соединение рукавов с проймой. Обработка воротников и соединение их с изделием. Обработка пройм без рукавов и горловины без воротников. Обработка низа изделия. Отделочные работы. Технологическая последовательность обработки платьев. Технологическая последовательность изготовления блузок.

Технологическая последовательность обработки юбок. Способы обработки юбок.

Технологическая последовательность обработки брюк.

Тема 8. Особенности изготовления изделий из различных материалов

Особенности обработки изделий из кожи, дублированных материалов, трикотажных полотен и ворсовых тканей. Технические условия на выполнение ручных и машинных работ при изготовлении изделий из различных материалов (тонких, толстых, драпирующихся и с другими физико-механическими свойствами).

Тема 9. Процессы подготовительно-раскройного производства

Задачи подготовительно-раскройных работ. Приемка-разбраковка ткани, ее хранение. Нормирование ткани, определение нормы расхода на одно изделие. Экспериментальная раскладка. Раскладка лекал на полотне. Раскрой ткани. Оборудование для подготовки ткани к раскрою. Комплектование, нумерация и хранение кроя.

Тема 10. Стандартизация и контроль качества

Сущность стандартизации и ее роль в развитии производства. Основные понятия и определения в области стандартизации. Категории стандартов и объекты стандартизации. Виды стандартов и их характеристика. Организация технологического контроля на предприятиях. Сертификация качества в условиях производства одежды. Гигиенический сертификат и изготовление продукции согласно классификаторов: ОКП – общероссийский классификатор продукции, и ТНВ – товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности содружества независимых государств. Оформление сертификатов на каждый вид продукции. Меры по экономии материалов, инструментов, электроэнергии.

Тема 11. Виды технологических процессов

Характеристика технологических процессов. Предварительный расчет процесса. Согласование времени операций. Технологическая схема процесса, расчет ее основных показателей

Тема 12. Охрана труда, электро- и пожаробезопасность

Охрана труда. Условия труда, закон об охране труда. Система стандартов о безопасности труда. Причины аварий и несчастных случаев на производстве. Травматизм и профзаболевания, меры по их предупреждению. Соблюдение правил безопасности труда. Требования безопасности труда на предприятии. ТБ в цехах предприятия и на рабочем месте. Электробезопасность. Пожарная безопасность.

2.3.3. Основы конструирования

Дисциплина "Основы конструирования" является базовой учебной дисциплиной профессионального цикла профессиональной подготовки обучающихся по профессии "Оператор швейного оборудования (швея)".

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять типы телосложения;
- снимать мерки;
- распределять прибавки при разработке конструкции изделия по участкам;
- определять баланс изделия;
- строить базовую конструкцию изделия;
- производить необходимые расчёты;
- проектировать отдельные детали изделия;
- строить изделия различных силуэтов;
- строить основу рукава;
- делать расчёт и построение воротников;
- строить чертежи основ поясных изделий (юбок, брюк);
- моделировать (изменять, переносить конструктивные линии) изделия.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- размерные признаки для проектирования одежды;
- методы измерения фигуры человека;
- конструктивные прибавки, баланс изделия;
- методы построения чертежа основы изделия;
- принципы конструирования основы рукава;
- принципы конструирования воротников;

- принципы конструирования юбок;
- принципы конструирования брюк;
- общие сведения о моделировании одежды.

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов
1	Введение	2
2	Общие сведения об одежде	2
3	Сведения о фигуре человека	2
4	Правила измерения размерных признаков	4
	Лабораторно-практическая работа	2
5	Прибавка при конструировании	2
6	Конструирование юбок	8
	Лабораторно-практическая работа	2
7	Конструирование брюк	10
	Лабораторно-практическая работа	2
8	Построение чертежа основы женского платья с втачным рукавом	14
	Лабораторно-практическая работа	4
9	Построение чертежа основы конструкции втачного рукава	4
	Лабораторно-практическая работа	2
10	Расчет и построение узла горловина-воротник	4
	Лабораторно-практическая работа	2
11	Построение чертежей изделий различных силуэтов	2
12	Особенности конструирования детской одежды	4
13	Разработка и размножение лекал	2
	ИТОГО:	74

Тема 1. Введение

Роль конструирования одежды в швейном производстве. Задачи, стоящие перед конструированием одежды - удовлетворение населения швейными товарами. Краткая характеристика систем и методов конструирования одежды. Единый метод конструирования одежды, разработанный ЦОТШЛом: краткая особенность.

Тема 2 .Общие сведения об одежде

Функции, выполняемые одеждой. Классификация одежды: производственная, бытовая, спортивная. Внешний вид одежды, ее покрой. История развития костюма. Виды силуэтов и краткая характеристика.

Тема 3. Сведения о фигуре человека

Краткая характеристика внешних форм и пропорций тела человека. Условно-нормальная фигура, отклонения от нее. Типы телосложений. Антропометрические точки и размерные признаки фигуры человека. Группы размерных признаков, их обозначение.

Тема 4. Правила измерения размерных признаков

Измерительные инструменты. Порядок измерения и запись. Ведущие размерные признаки: рост. Обхват груди, талии, бедер. Правила обработки обморочных данных. Шкала типоразмеров размеро-ростов.

Лабораторно-практическая работа

Тема 5. Прибавки при конструировании

Прибавки, учитываемые при конструировании одежды, их виды: техническая, декоративно-конструктивная. Их основные обозначения и таблицы. Распределение прибавок по участкам.

Тема 6. Конструирование юбок

Исходные данные для построения основы юбки. Расчеты для определения положения основных горизонтальных линий: талии, бедер. Построение среднего и заднего полотнища юбки. Расчеты для построения припуска по оформлению низа и застежки юбки.

Лабораторно-практическая работа

Тема 7. Конструирование брюк

Конструирование типовых брюк, последовательность построения их чертежа и мерки, необходимые для этого.

Расчеты для определения основных горизонтальных линий. Расчеты для определения ширины передней и задней половины по линии обхвата талии, бедер, шага, колена, низа. Построение контурных линий брюк.

Тема 8. Построение чертежа основы женского платья с втачным рукавом

Определение основных размеров изделия: ширины основных участков чертежа полочек, спинки, проймы, всей ширины изделия, длины построения базисной сетки.

Предварительный расчет, распределение припусков по участкам. Построение базисной сетки. Построение чертежа основы.

Лабораторно-практическая работа

Тема 9. Построение чертежа основы конструкции втачного рукава

Определение исходных данных, расчет и конструирование чертежей основы втачного рукава. Распределение посадки по окату рукава. Расчет построения двухшовного рукава. Особенности построения чертежей рукавов сложных форм.

Лабораторно-практическая работа

Тема 10. Расчет и построение узла горловина-воротник

Варианты форм и чертежи воротников: стоячих, стояче-отложных, плосколежащих. Расчеты ширины, длины, высоты воротников. Построение базовой основы для чертежа воротников.

Лабораторно-практическая работа

Тема 11. Построение чертежей изделий различных силуэтов

Исходные данные для построения чертежа прямого и прилегающего силуэтов. Распределение прибавок на свободное облегание в зависимости от форм, ширины изделия по линии груди. Построение конструктивных линий. Особенности построения чертежа изделия прилегающего силуэта.

Тема 12. Особенности конструирования детской одежды

Виды и модели детской одежды для различных возрастных групп. Основные различия в конструкции детских изделий. Особенности конструирования одежды для детей ясельного, дошкольного и школьного возраста. Расчеты и построение по базовой основе различных моделей детской одежды.

Тема 13. Разработка и размножение лекал

Материалы для изготовления лекал, их виды. Соответствие лекал ГОСТу. Правила расположения контрольных знаков. Техническое размножение лекал, их способы. базовый размер для разработки конструкций.

Учебная и производственная практика

Обучающиеся осваивают безопасные приёмы и методы работ; инструмент и оборудование, используемые в работе.

Учебная практика (производственное обучение) является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы по профессии 29.01.08 оператор швейного оборудования Квалификации 19601 Швея базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства, выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов и соответствующих профессиональных компетенций

Производственную практику обучающиеся проходят под руководством мастера. При прохождении практики важными условиями успешной работы являются: психологический климат в группе; правильное распределение обязанностей; соблюдение правил охраны труда, пожарной и электробезопасности; бережное отношение к инструменту и оборудованию; соблюдение режима труда и отдыха.

В программу включены темы, изучение которых позволит будущим рабочим иметь полное представление о технологии изготовления швейных изделий на современном рынке труда.

Тематический план учебной и производственной практики 19601 Швея

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов
I. ОБУЧЕНИЕ В УЧЕБНЫХ МАСТЕРСКИХ		
I КУРС, I ПОЛУГОДИЕ		
1	Вводное занятие	6
2	Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских	6
3	Экскурсия на предприятие	6
4	Ручные работы	24
5	Машинные работы	84
6	Обработка отдельных деталей и узлов. Влажно-тепловая обработка	66
	Проверочные работы	12
	ИТОГО за 1 полугодие:	204
I КУРС, II ПОЛУГОДИЕ		
6	Обработка отдельных деталей и узлов (продолжение)	246
7	Изготовление швейных изделий	210
	Проверочные работы	12
	ИТОГО за 2 полугодие	468
	ИТОГО ЗА I КУРС	672
II КУРС, I ПОЛУГОДИЕ		
7	Изготовление швейных изделий (продолжение)	300
	Проверочные работы	6
	ИТОГО за 1 полугодие	306
II. ОБУЧЕНИЕ НА ПРЕДПРИЯТИИ		
2 КУРС, 2 ПОЛУГОДИЕ		
8	Ознакомление с предприятием	6
9	Производственное обучение на рабочих местах предприятия	318
	Проверочные работы	12
10	Предвыпускная производственная практика	288
	ИТОГО за 2 полугодие	624
	ИТОГО ЗА 2 КУРС	930
	ВСЕГО ЗА КУРС ОБУЧЕНИЯ:	1602

Тема 1. Вводное занятие

Учебно-производственные и воспитательные задачи курса.

Содержание труда, этапы профессионального роста и трудового становления рабочего.

Базовое предприятие училища, его трудовые традиции, передовики и новаторы производства- выпускники училища» участие учащихся в выполнении производственного плана предприятия.

Ознакомление учащихся с мастерской, расстановка учащихся по рабочим местам.

Ознакомление с режимом работы, формами организации труда и правилами внутреннего распорядка в учебных мастерских.

Тема 2. Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских

Правила и нормы безопасности труда в учебных мастерских.

Требования безопасности к производственному оборудованию и производственному процессу. Основные опасные производственные факторы.

Причины травматизма. Виды травм. Мероприятия по предупреждению травматизма.

Пожарная безопасность. Причины пожаров в учебных мастерских. Меры предупреждения пожаров. Правила поведения учащихся при пожаре, порядок вызова пожарной команды.

Пользование первичными средствами пожаротушения. Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности, пути эвакуации.

Основные правила и нормы электробезопасности. Правила пользования электроинструментами, пусковыми кнопками машин, штепсельной розеткой, вилками и шнурами электрического утюга. Отключение электросети.

Возможные воздействия электротока, средства защиты и надписи безопасности. Виды электротравм. Оказание первой медицинской помощи.

Тема 3. Экскурсия на предприятие

Учебно-воспитательные задачи экскурсии.

Продукция, выпускаемая предприятием, система контроля качества продукции.

Ознакомление со структурой и основным оборудованием предприятия. Ознакомление с цехами предприятия.

Роль рабочих коллективов и общественных организаций по повышению качества продукции, устранение дефектов.

История предприятия.

Тема 4. Ручные работы

Инструктаж по безопасности труда и организации рабочего места.

Подготовка инструмента и приспособлений. Подбор игл и ниток. Освоение навыков отрыва ниток от катушки. Вдевание нитки в иглу. Завязывание узла на конце нити. Освоение навыков работы с иглой и наперстком.

Выполнение простых ручных стежков и строчек.

Выполнение сложных ручных работ.

Пришивание фурнитуры.

Тема 5. Машинные работы

Инструктаж по безопасности труда и организации рабочего места.

Освоение навыков правильной посадки за машиной. Пуск и останов машины. Подбор номера иглы и нити для выполнения машинных работ. Освоение навыков положения рук и ног при шитье за машиной. Намотка нити на шпульку. Установка изделия под иглой. Регулировка частоты стежка, скорости машины. Уход за машиной.

Освоение навыков на холостом ходу на бумаге с выполнением прямых, ломаных, фигурных строчек.

Освоение приемов с заправленными нитками на ткани с выполнением прямых, ломаных, фигурных строчек.

Освоение навыков работы на специальных машинах. Освоение навыков работы с электрическим утюгом.

Выполнение соединительных, краевых, отделочных швов.

Выявление и устранение возможных неполадок в работе машины.

Тема 6. Обработка отдельных деталей и узлов.

Влажно-тепловая обработка

Инструктаж по безопасности труда и организации рабочего места.

Обработка вытачек, подрезов.

Обработка клапанов (обтачного, с отделкой кружевом, кантом, тесьмой).

Обработка хлястиков, погон, пат.

Обработка пояса (из частей, завязывающегося).

Обработка кокеток притачных, настрочных, отлетных (прямых, овальных, фигурных с отделкой - кант, тесьма, оборка).

Обработка накладных карманов прямоугольной, овальной формы (с отделкой кружевом, окантовочной лентой, бейкой).

Обработка кармана с подрезным бочком, кармана в шве.

Обработка воротников (с острыми и закругленными концами).

Обработка выреза горловины (обтачкой, бейкой, окантовочной лентой).

Обработка застежек (притачных, настрочных, втачных), застежки на тесьму молнию в юбках, брюках.

Обработка низа рукава (обтачкой, бейкой, окантовочной лентой, манжетой отложной и

притачной).

Обработка бортов.

Втачивание воротников в горловину.

Втачивание рукава в пройму.

Соединение лифа с юбкой.

Обработка низа изделия.

Проверочные работы

Тема 7. Изготовление швейных изделий

Инструктаж по безопасности труда и организации рабочего места. Изготовление постельного и столового белья: наволочка, простынь, пододеяльник, скатерть, прихватки, чехол на чайник.

Изготовление нательного белья: ночная сорочка, трусы, пижама. Изготовление производственной одежды: халат, фартук, куртка, брюки.

Изготовление одежды плательного ассортимента из различных тканей:

- изделия женского ассортимента: халат, блузка, юбка, платье.

- изделия детского ассортимента: платье, блузка, юбка

Проверочные работы

II. ОБУЧЕНИЕ НА ПРЕДПРИЯТИИ

Тема 8. Ознакомление с предприятием

Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности на предприятии.

Структура производства и организация труда на швейном предприятии. Основные цеха предприятия, технологический процесс изготовления продукции, оборудование, продукция. Комплексная система управления качеством труда и продукции на предприятии.

Планирование труда и контроль качества работ на производственном участке, в бригаде, на рабочем месте.

Система управления охраной труда, организация службы безопасности труда на предприятии.

Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности на предприятии.

Тема 9. Производственное обучение на рабочих местах предприятия

Инструктаж по безопасности труда и организации рабочего места. Выполнение операций по соединению составных частей различных швейных изделий. Выполнение операций по обработке края изделия. Выполнение отделочных операций. Выполнение операций влажно-тепловой обработки. Выполнение операций по пришиванию различных видов фурнитуры.

Проверочные работы

Тема 10. Предвыпускная производственная практика

За время производственной практики учащиеся должны научиться самостоятельно выполнять работу по профессии в условиях производства, в соответствии с квалификационной характеристикой, применяя передовую технологию и научную организацию труда.

В ходе производственной практики учащиеся должны:

- выполнять работы на основе технологической документации, применяемой на производстве;

- изучать и применять передовые высокопроизводительные приемы и способы труда, а также инструменты, приспособления;

- самостоятельно разрабатывать и осуществлять мероприятия по наиболее эффективному использованию рабочего времени, повышению качества продукции, экономному использованию сырья и материалов,

- выявлять технические неполадки оборудования и принимать меры для их устранения,

- строго соблюдать нормы и правила безопасности труда, электробезопасности и пожарной безопасности;

- осуществлять подготовку к выпускным квалификационным экзаменам.

ВЫПУСКНОЙ (КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ) ЭКЗАМЕН

Примечание: Детальная программа предвыпускной производственной практики, учитывающая конкретные условия базового предприятия и специализацию учащихся, овладение учащимися современной техникой и технологиями, приемами и способами работы,

разрабатывается в училище с участием предприятия, рассматривается методической комиссией и утверждается руководством техникума.